

FICHA DE EVALUACION CONTINUADA

## FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN DEL RESIDENTE

### **A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES**

#### **A. 1.- Nivel de conocimientos teóricos adquiridos:**

Muy escasos, sus pocos conocimientos le impiden efectuar razonamientos clínico-prácticos válidos; no parece comprender mucho lo que estudia o lee o bien en apariencia, no suele estudiar o leer.

Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional.

Adecuados que le permiten una buena práctica profesional.

Excelentes, es brillante.

#### **A.2.- Nivel de habilidades adquiridas:**

No parece capaz de aprender muchas de las destrezas propias de la especialidad.

Se adiestra con alguna dificultad, lentamente, pero lo consigue.

Se adiestra a buen ritmo, de acuerdo a los objetivos señalados en su programa de formación.

Excelente ritmo y calidad de los adiestramientos.

#### **A.3.- Habilidad en el enfoque diagnóstico o de los problemas:**

No muestra ningún criterio razonable a la hora de realizar el enfoque diagnóstico o de los problemas.

Refiere criterios razonables, ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones habitualmente elige el criterio adecuado.

Ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones casi siempre elige la correcta, con unos criterios total y adecuadamente razonados.

Siempre elige la hipótesis más razonable en términos prácticos, completamente adecuada a la realidad. Capaz de considerar hipótesis sofisticadas pero razonables. Capacidad de enfoque diagnóstico excelente.

#### **A.4.- Capacidad para tomar decisiones:**

Toma decisiones precipitadas que conducen a un error, o no toma decisiones nunca, siempre espera que alguien las asuma.

No suele asumir decisiones de cierto riesgo, aunque sus conocimientos se lo permitan.

Adopta decisiones adecuadas a su nivel de conocimientos, y suelen ser correctas.

Toma decisiones con rapidez y la mejor para su nivel de conocimientos. Conoce sus limitaciones y evita decisiones que sabe que le sobrepasan. Decisiones en ocasiones intuitivas pero exitosas.

## FICHA DE EVALUACION CONTINUADA

### **A.5.- Utilización racional de los recursos:**

Realiza gran número de exploraciones o tratamientos sin justificación.

El proceso de utilización de recursos es ligeramente desajustado. A veces sugiere exploraciones o tratamientos de baja utilidad para el caso.

Planea el empleo de recursos de forma habitualmente correcta.

Piensa siempre en términos de eficiencia: la exploración o tratamiento decisivos entre los menos arriesgados y menos caros.

### **B. ACTITUDES:**

#### **B.1.- Motivación**

a) *Muestra interés por el paciente y entorno, realizando –si es posible- la historia clínica del paciente de primer día de una forma adecuada.*

b) *Estudia los casos clínicos actualizando los conocimientos científicos y colabora voluntariamente –si es posible- en el mantenimiento al día de las historias clínicas de forma detallada.*

c) *Valora con otros profesionales el significado de ciertos resultados o la evolución de los enfermos (intentando obtener el máximo rendimiento).*

No cumple ninguno de los apartados.

Cumple el criterio a)

Cumple el criterio a) y b)

Cumple los tres criterios.

#### **B.2.- Dedicación: tiempo de dedicación a las labores asistenciales encomendadas (guardias excluidas):**

El tiempo de dedicación a las actividades del Servicio es escaso.

Dedica el tiempo justo a las actividades del Servicio, pero le permite alcanzar los objetivos docentes.

Su dedicación a las labores del Servicio es la adecuada, permitiéndole alcanzar los objetivos docentes de forma destacada.

No sólo tiene una dedicación excepcional, sino que profundiza en el conocimiento de la patología de los pacientes y en otras actividades del Servicio.

#### **B.3.- Iniciativa:**

Realiza las actividades específicas de la rotación siempre a demanda del tutor.

Realiza las actividades de la rotación habitualmente por propia iniciativa sin necesidad de requerírsele.

Propone con frecuencia al tutor actividades clínicas, docentes y de investigación sin ser requerido para ello.

Propone y dinamiza la puesta en marcha de actividades asistenciales, docentes y de investigación al resto del equipo.

**FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN DEL RESIDENTE**

***B.4.- Puntualidad/asistencia a las diversas actividades: Cumple el horario normal de trabajo***

Nunca o casi nunca.

Habitualmente.

Siempre.

Dedicación horaria por encima de su jornada laboral. Alto nivel de responsabilidad.

***B.5.- Nivel de responsabilidad: asume la responsabilidad necesaria ante el paciente.***

Nunca o casi nunca.

Habitualmente.

Siempre.

Dedicación horaria por encima de su jornada laboral. Alto nivel de responsabilidad.

***B.6.- Relaciones paciente/familia: Se refiere a la ocurrencia de disfunciones con la familia o el paciente como consecuencia de las actitudes o el comportamiento del Residente.***

Mantiene una actitud distante, indiferente que genera a veces conflictos innecesarios; suele ser persona no grata a familiares y pacientes.

Habitualmente tiene una actitud algo distante e indiferente, sin propiciar relaciones más fluidas, pero no suele ocasionar conflictos innecesarios.

Las relaciones son correctas, por lo general las relaciones son fluidas.

El Residente conecta perfectamente con las familias y los pacientes, es tolerante, toma interés por sus problemas personales y sociales, y dedica tiempo extra a discutir aspectos médicos y otras preocupaciones en el entorno familia/paciente.

***B.7.- Relaciones con el equipo de trabajo:***

Muestra una total indiferencia ante los problemas y/o decisiones del equipo. No participa en las actividades del Equipo (reuniones, sesiones, ...)

Ocasionalmente es poco tolerante o muestra una cierta indiferencia ante determinados problemas y/o decisiones del equipo. Participa pasivamente en las actividades mostrando poco interés.

Relaciones adecuadas. Toma interés ante los problemas y/o decisiones del equipo. Participa en las actividades del Equipo con interés.

Relaciones amigables. Tomo interés y participa activamente en los problemas, actividades, toma de decisiones e iniciativas que implican al equipo. Totalmente integrado.



CODIGO DOCUMENTAL:

EDICION:1

VERSIÓN:1

FECHA: 26/03/2017

**FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN DEL RESIDENTE**

**DATOS DEL RESIDENTE**

**APELLIDOS Y NOMBRE:**

**NACIONALIDAD:**

**DNI / PASAPORTE:**

**CENTRO:**

**TITULACIÓN:**

**ESPECIALIDAD:**

**AÑO RESIDENCIA:**

**TUTOR:**

**ROTACIÓN**

**CONTENIDO:**

**DURACIÓN:**

**UNIDAD**

**CENTRO:**

**RESPONSABLE DE LA ROTACIÓN:**

**FORMACIÓN CONTINUADA:**

**A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES**

**CALIFICACIÓN**

NIVEL DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS:

NIVEL DE HABILIDADES ADQUIRIDAS:

HABILIDAD EN EL ENFOQUE DIAGNÓSTICO:

CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES:

UTILIZACIÓN RACIONAL DE RECURSOS:

**MEDIA (A):**

**B.- ACTITUDES**

**CALIFICACIÓN**

MOTIVACIÓN:

DEDICACIÓN:

INICIATIVA:

PUNTUALIDAD/ASISTENCIA:

NIVEL DE RESPONSABILIDAD:

RELACIONES PACIENTE/FAMILIA:

RELACIONES EQUIPO DE TRABAJO:

**MEDIA (B):**

**CALIFICACIÓN EVALUACIÓN CONTINUADA**

**Calificación:** (70% A + 30% B)

**Causa Evaluación  
Negativa:**

**SESIONES CLÍNICAS PRESENTADAS (especificar título y fecha):**

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

Vº. Bº: EL JEFE DE LA UNIDAD

RESPONSABLE DE LA ROTACIÓN